

ДИАГНОСТИКА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ФИО ребенка _____

Возраст _____

Система оценки:

3 балла – исследуемый параметр (компонент речи) ребенка **соответствует** возрастной норме.

2 балла – исследуемый параметр (компонент речи) ребенка **в процессе формирования**.

1 балл – исследуемый параметр (компонент речи) ребенка **не соответствует** возрастной норме.

0 баллов - исследуемый параметр (компонент речи) ребенка **не сформирован**.

Параметры	Первичная диагностика (Сентябрь)	Динамическая диагностика (Январь)	Итоговая диагностика (Май)
Понимание обращённой к ребёнку речи			
Лексический строй речи			
Грамматический строй речи			
Связная речь			
Контактность			
Средства общения (вербальные и невербальные)			
Познавательная активность и мотивация деятельности			
Запас знаний об окружающем мире			
Зрительное восприятие			
Слуховое восприятие			
Фонематические процессы			
Сформированность целенаправленных движений			

(оральный праксис)			
Звукопроизношение			
Речевое дыхание и просодика			

1. Грибова, О. Е. Технология организации логопедического обследования.
2. Трубникова, Н. М. Структура и содержание речевой карты.
3. Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников: метод. пособие / Т. А. Фотекова. — М.: Айрис-пресс, 2007. -96 с. Фотекова Т. А., Ахутина Т. В.
4. Диагностика речевых нарушений школьников с использованием нейропсихологических методов: Пособие для логопедов и психологов. — М.: АРКТИ, 2002—136 с.: — (Библиотека практикующего логопеда). Бессонова Т. П., Грибова О. Е.
5. Дидактический материал по обследованию речи детей. Ч.П: — М.: АРКТИ, 1997. — 64 с. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Экспресс-обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Пособие для логопедов. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001. — 16 с., цветная вставка. Волкова Г. А.
6. Методика психолого — педагогического обследования детей с нарушений речи. Вопросы дифференциальной диагностики: Учебно-Методическое пособие, — СЕЮ,: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004—144 с.7
7. Лалаева Р. И., Венедиктова Л. В. Нарушений чтения и письма у младших школьников. Диагностика и коррекция — Ростов н/Д: «Феникс», СПб.: «Союз», 2004.- 224 с.
8. Семенюта, Л. В. Диагностические средства оценки логопедического сопровождения детей с ОВЗ в школе / Л. В. Семенюта. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 39 (277). — С. 259-263. — URL: <https://moluch.ru/archive/277/62641/> (дата обращения: 22.11.2021).

Учитель-логопед

Мазурова Н.Н.